

## 香港可持續發展教育學院

香港可持續發展教育學院（Hong Kong Institute of Education for Sustainable Development，簡稱 HiESD）是以推進聯合國可持續發展目標（SDGs）為主旨的跨學科研究型創新應用學院，是聯合國工業發展組織(UNIDO)專家夥伴及服務供應機構(註冊編號：BIDDER12958)，學院圍繞推進《聯合國 2030 可持續發展議程》，是聯合國經濟和社會事務部全球可持續發展目標協作項目機構(註冊編號：26908)及《聯合國可持續發展教育全球行動計劃(GAP)》的實施機構。

學院核心項目及課程應對《聯合國 2030 可持續發展議程》，以教育建設為基礎將城市建設、社區建設、公共行政管理、產業及企業發展的知識體系融合，圍繞戰略規劃、生態文明、跨界創新，構建可持續發展項目及課程體系，為政府、非政府組織、企業、學校、教師及學生提供全方位的可持續發展規劃、專題研究、專業認證、課程開發及培訓交流，學院還為可持續發展專項項目提供運營實施及顧問服務，協助項目實施達至各階段的可持續發展目標。學院已形成從基礎教育、高等教育，到專業職業認證方面的可持續發展教育的終身學習體系，為全面落實推進及踐行可持續發展目標提供了人才的各階段能力培養。

學院是中國聯合國教科文組織協會全國聯合會成員機構，香港聯合國教科文組織協會的創辦發起機構及秘書處，國家智慧城市產業技術創新戰略聯盟戰略夥伴，中國循環經濟協會港澳臺地區代表及全球可持續發展規劃師學會發起機構之一。

學院項目及課程體系圍繞《聯合國 2030 可持續發展議程》及《聯合國可持續發展教育全球行動計劃(GAP)》開展。

在《聯合國 2030 可持續發展議程》方面，圍繞「聯合國經濟和社會事務部全球可持續發展目標協作項目」，開展“大師講堂”、“專才培訓”、“企業認證”、“帶路先鋒”、“通識教育”及“展覽、活動”，參與人員從專家教授、企業高級管理人員、專業人士、創新創業青年、大中小學生至社會各界。“專才培訓”採用由學院自主開發的“可持續發展規劃(SDP)高級研修及認證課程”，課程符合香港資歷架構第六級(研究生級別)的能力標準要求，面向公共行政管理人員、企業高級管理層及合作大學研究生或以上，學生來自



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
聯合國教育科學及文化組織



Hong Kong Institute of  
Education for Sustainable Development  
香港可持續發展教育學院  
The Movement of Centres of UNESCO

不同的專業背景，以項目驅動，在項目研習時強調跨部門、跨院系合作，解決跨專業合作在實際操作層面的實際困難，令學員在項目規劃設計或報告時進行多角度思考，立足真實需求，透過跨專業協同有目的地找到應對解決問題的途徑。項目研修方式保證了項目選題的現實性及項目資源務實。課程採用可持續發展基礎通識課程、專題研修（第一級、第二級）及專題規劃（報告）四部分組成，總計 140 個學時要求，其中可持續發展基礎通識課程為 30 個學時，專題研修（第一級、第二級）學時長度在 60-90 個學時，專題規劃（報告）為 20-50 個學時，學員完成專題規劃（報告）的答辯考核後，可以申請成為可持續發展規劃師（CSDP）。可持續發展規劃師可為企業制定及發表《可持續發展規劃報告》或《環境、社會和治理 ESG 報告》，並為企業申請可持續發展企業認證（CSDC），通過認證將可進行視覺化地方式反映企業或項目在運行中對可持續發展目標（SDGs）的貢獻。

HiESD 採用創新的學習方式，為學員提供一種跨專業創新學習環境、空間、課程與項目。目前，斯坦福的 d.school，麻省理工學院的 Media Lab，哈佛的 Hi 中心，斯坦福的開環大學計劃等都採用此類創新學習方式。學院 HiESD 的簡寫方式亦旨在展現可持續發展核心價值觀對親和力和效率的追求。學院已經開展的專項項目包括：智慧健康學校、可持續旅遊。同時，學院也開展短期交流培訓、企業《可持續發展規劃（報告）》培訓、帶路先鋒、大學生創新企業可持續發展訓練營以及研討會、國際論壇等。

在《聯合國可持續發展教育全球行動計劃（GAP）》方面，學院與香港聯合國教科文組織協會共同在香港建立並推進「可持續發展教育學校網路」，吸收香港中、小學校參加，每年一屆為網路成員學校提供「可持續發展教育學程計劃」，內容包括：可持續農業、可持續環境、可持續旅遊、STEM 科學創新、精神健康、及生命教育，課程接受香港及粵港澳大灣區中小學生參加研習，為期五個月，在週六進行，已參加學程計劃的學校超過 65 間，近萬中小學生參加課程並結業。同時，學院透過本地評審委員會的評審推薦香港成員學校參加中國可持續發展全國工作委員會實驗學校和示範學校的評審。

學院以體驗式教學和行動學習方式，透過項目體驗、專家講座、工作坊、探訪交流、議事廳和小組討論、項目展示及演講報告等環節，將教育性和實踐性融為一體，形成了獨具特色的研習課程，建立了相應的研習營地，形成專業的營地標準。已經建成的營地研習項目包括：生物多樣性航太育種計劃研學營（香港）、科學實踐 STEM 大學體驗研學營（香

港)、國際文化交流研學營(香港)、水下的世界海洋生態探索研學營(香港)、歷史溯源教育戲劇研學營(北京)、中國文化與健康生活研學營(深圳)、大資料與人工智慧程式設計體驗研學營(深圳)、DNA 基因科學研學營(深圳)、世界文化遺產與視覺藝術研學營(深圳)。

學院作為發起機構之一參與創建“粵港澳大灣區教育論壇”，論壇秘書處分設于香港、深圳及廣州，論壇作為粵港澳大灣區城市間創新教育交流與合作的平臺，根據學校的交流需要開展校長圓桌、教師培訓、專題研究、學生研習等不同主題的交流與活動，每年舉辦一個主題論壇。學院在中國兒童少年基金會設立專項基金--「可持續發展教育基金」，支持春蕾計劃的校長、老師共同參加教育論壇與活動。

